

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.31. История России

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

|  | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс   | 1-4      | 1-4             |
| Семестр  | 11-42    | 11-41           |
| Лекции (час)   | 70       | 58              |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 49       | 0               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 25       | 86              |
| Курсовая работа (час)  |          |                 |
| Всего часов  | 144      | 144             |
| Зачет (семестр)  |          |                 |
| Экзамен (семестр)  | 11, 42   | 11, 41          |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор С.А. Шаламова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отечественной истории

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества.  
Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поликонфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| УК-5                       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы            | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа |                             |                                    |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Лекции   | 70  | 58  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 49  | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 25  | 86  |
| Всего часов  | 144 | 144 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Введение в историю России   | 11      | 2      | 0                               | 12                 |                          | Комплект заданий по 1 теме           |
| 2     | Средневековая история России  | 11      | 4      | 0                               | 12                 |                          | Комплект заданий по 2 теме           |
| 3     | Новая история России  | 11      | 4      | 0                               | 12                 |                          | Комплект заданий по 3 тема           |
| 4     | Новейшая история России   | 11      | 4      | 0                               | 12                 |                          | Комплект заданий по 4 теме           |
| 5     | Особенности периодов Всеобщей истории   | 11      | 0      | 0                               | 10                 |                          | Комплект заданий по 5 теме           |
| 6     | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. | 41      | 4      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 7     | Русь в XIII-XV вв.  | 41      | 4      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 8     | Россия в XVI-XVII вв.   | 41      | 6      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 9     | Российская империя в XVIII в.   | 41      | 6      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 10    | Российская империя в первой половине XIX в.   | 41      | 4      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 11    | Российская империя во второй половине XIX-начале XX вв.   | 41      | 4      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 12    | Становление и развитие Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.                                    | 41      | 4      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 13    | СССР в эпоху глобализации и всемирной истории 1940-е - 1980-е гг.                                   | 41      | 6      | 0                               | 3                  |                          | Комплект заданий по темам раздела    |
| 14    | Современная   | 41      | 6      | 0                               | 4                  |                          | Комплект заданий                     |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                         | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв. |         |        |                                 |                    |                          | по темам раздела                           |
|       | ИТОГО  |         | 58     |                                 | 86                 |                          |  |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Введение в историю России   | 11      | 4      | 4                               | 2                  |                          | Комплект заданий по 1 теме                 |
| 2     | Средневековая история России  | 11      | 8      | 8                               | 2                  |                          | Комплект заданий по 2 теме                 |
| 3     | Новая история России  | 11      | 8      | 8                               | 4                  |                          | Комплект заданий по 3 тема                 |
| 4     | Новейшая история России   | 11      | 8      | 8                               | 4                  |                          | Комплект заданий по 4 теме                 |
| 5     | Особенности периодов Всеобщей истории   | 11      | 0      | 0                               | 4                  |                          | Комплект заданий по 5 теме                 |
| 6     | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. | 41      | 2      | 2                               | 2                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 7     | Русь в XIII-XV вв.  | 41      | 2      | 2                               | 1                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 8     | Россия в XVI-XVII вв.   | 41      | 2      | 2                               | 1                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 9     | Российская империя в XVIII в.   | 41      | 2      | 2                               | 1                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 10    | Российская империя в первой половине XIX в.   | 41      | 2      | 2                               | 1                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 11    | Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.   | 41      | 4      | 4                               | 2                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 12    | Становление и развитие Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.                                    | 42      | 12     | 2                               | 0                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 13    | СССР в эпоху глобализации и всемирной истории 1940-е - 1980-е гг.                                   | 42      | 10     | 2                               | 0                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
| 14    | Современная Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.  | 42      | 6      | 3                               | 1                  |                          | Комплект заданий по темам раздела          |
|       | ИТОГО   |         | 70     | 49                              | 25                 |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем             | Содержание   |
|-------|---|--|
| 01    | Теория и методология исторической науки | Объект, предмет, принципы и функции исторической науки. Теоретические основы исторической науки. Методология исторической науки                              |
| 02    | Источники по истории России             | Источники по истории России с древнейших времен до XVII в. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Источники по истории России XX - начала XXI вв. |
| 03    | Российская историография                | Зарождение русской исторической науки. Российская историческая наука в начале XIX - начале XX вв. Отечественная историческая наука в XX - начале XXI вв.     |
| 04    | Древнейшая история славян               | Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.). Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. - IV в.). Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.)   |
| 05    | Начало русской истории                  | Расселение восточных славян в VIII в. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в. Образование Древнерусского государства                        |
| 06    | Расцвет и упадок Древней Руси           | Становление Древнерусского государства в X в. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром. Упадок Руси в конце XI - начале XII вв.               |
| 07    | Русские земли в эпоху распада           | Распад Руси на княжества в XII в. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в. Установление монголо-татарского ига на Руси                                 |
| 08    | Объединение русских земель              | Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в. Литва и Москва в первой половине XV в. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.                      |
| 09    | Образование Московского царства         | Московское княжество в 20-е - 40-е гг. XVI в. Московское царство в правление Ивана Грозного. Кризис Московского царства в конце XVI - начале XVII вв.        |
| 10    | Модернизация Русского царства           | Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.). Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.). Россия в правление Петра Великого                       |
| 11    | "Золотой век" Российской империи        | Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия в правление Екатерины Великой. Россия в периоды правления Павла I и Александра I                                |
| 12    | Кризис Российской империи               | «Николаевская Россия»: 1825-1855 гг. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.                                |
| 13    | Становление Советского государства      | Великая Русская революция и Гражданская война. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)         |
| 14    | Превращение СССР в сверхдержаву         | Великая Отечественная война Советского Союза. Советский Союз в 1945-1953 гг. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)                              |
| 15    | Кризис Советского Союза                 | СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.). Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.).  |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
|       |   | «Перестройка» и распад Советского Союза   |
| 16    | Россия на рубеже тысячелетий  | Российская Федерация в конце XX в. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.).<br>Российская Федерация в современном мире   |
| 17    | Особенности всеобщей истории с древнейших времен до конца XVIII в.  | Особенности истории Древнего мира (IV тыс. до н.э. – V в.). Особенности истории Средних веков (V-XV вв.). Особенности первого этапа Новой истории (XVI-XVIII вв.)   |
| 18    | Особенности всеобщей истории с XIX в. до наших дней.  | Особенности второго этапа Новой истории. Особенности Новейшей истории (1918-1945 гг.). Особенности развития человечества после Второй мировой войны   |
| 19    | Древнейший период в истории России. Генезис русской государственности. Феодалная раздробленность на Руси в домонгольский период XI-первая треть XIII в. | Мир в древности. Народы и полиэтнические образования на территории современной России в древности. роль природного фактора. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Предпосылки и причины феодалной раздробленности. Русь в XI-первой трети XIII в. |
| 20    | Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русь, Орда и Литва в XIII-XIV вв. Формирование единого русского государства в XV в.     | Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII-первой половине XV вв. между Ордой и Литвой.<br>Формирование единого русского государства в XV в. Древнерусская культура.                  |
| 21    | Россия в XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Россия в середине XVII в.  | Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII. Смутное время. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Россия в XVII в. Присоединение Сибири. Культура России в XVI-XVII вв.                         |
| 22    | Россия в конце XVII - первой половине XVIII вв. Внешняя политика России в XVIII в. Россия во второй половине XVIII в. Культура России в XVIII в.        | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха "дворцовых переворотов" (1725-1762). Европа и мир в XVIII в. Войны за выход к Балтийскому и Чёрному морям. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.                                |
| 23    | Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в.                                       | Реформаторский курс Александра I. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. Кризис империи в годы правления Николая I. Русская культура в первой половине XIX в. Европа и мир в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в.     |
| 24    | Россия в 1856-1894 гг.  | Европа и мир во второй половине XIX- начале XX вв. время великих реформ Александра II.<br>Консервативный курс Александра III.   |
| 25    | Россия в 1894-1917 гг.  | Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура России во II половине XIX- начале XX вв.  |

| № п/п | Наименование разделов и тем                            | Содержание  |
|-------|--|---|
| 26    | Россия в 1917-1922 гг.                                 | Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.   |
| 27    | Советская Россия в годы НЭПа (1920-е гг.)              | Переход к Новой экономической политике. Выход из международной изоляции.  |
| 28    | Начало сталинской модернизации. СССР в 1930-е гг.      | Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Коллективизация, индустриализация, социальная политика, культурная революция.                        |
| 29    | Внешняя политика СССР в 1930-е гг.                     | Политика коллективной безопасности и ее крах. Сближение с нацистской Германией.   |
| 30    | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.              | Великая Отечественная война (1941-1945). Борьба советского народа против германского нацизма-ключевая составляющая Второй мировой войны.      |
| 31    | Тыл в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Конверсия экономики. Эвакуация предприятий. Трудовые подвиги в годы войны.  |
| 32    | СССР в послевоенное время (1945-1953).                 | Мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны.  |
| 33    | СССР в 1953-1964 гг.                                   | Реформирование в СССР в постсталинское десятилетие. Противоречия внешней политики.  |
| 34    | СССР в 1964-1985 гг.                                   | Расцвет и упадок Советского Союза. Основные контуры внутренней политики в брежневское правление.  |
| 35    | Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.                  | Разрядка международных отношений в конце 1960-х-середине 1970-х гг.   |
| 36    | СССР в 1985-1991 гг.                                   | Период "перестройки" и распад СССР (1985-1991). Советская культура в 1945-1991 гг.  |
| 37    | Россия в 1991-1999 гг.                                 | Мир после распада СССР. Россия в "лихие" 1990-е гг.   |
| 38    | Россия в 1999-2014 гг.                                 | Реформы в политической и социально-экономической сфере. Пересмотр контуров внешней политики. Культура Российской Федерации в конце XX-XXI вв. |
| 39    | Россия в 2014-2020-е гг.                               | Место и роль России в начале XXI в. Специальная военная операция и ее значение в укреплении суверенитета государства.                         |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Введение в курс. Вводный семинар<br>1. Место курса в учебном плане<br>2. План изучения курса<br>3. Специфика теоретической и практической частей курса<br>4. Специфика рейтинговой системы<br>5. Учебная литература и Интернет-ресурсы |
| 1                | Теория и методология исторической науки. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 1 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Современные проблемы источниковедения"  |
| 1                | Источники по истории России. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 2 лекции   |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | 2. Дискуссия по вопросу "Зарождение исторической науки в России"  |
| 1                | Российская историография. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 3 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Проблема происхождения славян"  |
| 1                | Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Рассмотрение вопросов по 4 лекции<br>2. Тест по 1 теме<br>3. Выполнение заданий по 1 теме                             |
| 2                | Начало русской истории. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 5 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Крещение Руси"  |
| 2                | Расцвет и упадок Древней Руси. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 6 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Монголо-татарское нашествие на Русь"                                       |
| 2                | Русские земли в эпоху распада. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 7 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Москва как центр объединения северо-восточных русских земель"              |
| 2                | Объединение русских земель. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Рассмотрение вопросов по 8 лекции<br>2. Тест по 2 теме<br>3. Выполнение заданий по 2 теме                            |
| 3                | Образование Московского царства. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 9 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Освоение Сибири в XVII в."   |
| 3                | Модернизация Русского царства. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 10 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Русская армия во второй половине XVII – начале XVIII вв."                 |
| 3                | "Золотой век" Российской империи. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 11 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Отмена крепостного права в России и противоречия крестьянской реформы" |
| 3                | Кризис Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Рассмотрение вопросов по 12 лекции<br>2. Тест по 3 теме<br>3. Выполнение заданий по 3 теме                            |
| 4                | Становление Советского государства. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 13 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Пакт Молотова-Риббентропа: современные оценки"                       |
| 4                | Превращение СССР в сверхдержаву. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 14 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Великая Отечественная война: дискуссионные вопросы"                     |
| 4                | Кризис Советского Союза. Семинар-дискуссия<br>1. Рассмотрение вопросов по 15 лекции<br>2. Дискуссия по вопросу "Внешняя политика СССР в годы «перестройки»"                                     |
| 4                | Россия на рубеже тысячелетий. Семинар по обобщению и углублению знаний  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | 1. Рассмотрение вопросов по 16 лекции<br>2. Тест по 4 теме<br>3. Выполнение заданий по 4 теме  |
| 5                | Особенности периодов Всеобщей истории. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>1. Рассмотрение вопросов по 17-18 лекциям<br>2. Тест по 5 теме<br>3. Выполнение заданий по 5 теме<br>4. Подведение итогов   |
| 6                | Русь в IX- первой трети XIII вв.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1.Гипотезы происхождения древних славян<br>2.Религиозные верования древних славян<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Генезис древнерусской государственности. Первые киевские князья и их деятельность (От Рюрика до Ярослава Мудрого)<br>2.Крещение Руси: причины, ход, последствия<br>3.Русь при Ярославичах. Любечский съезд и его последствия<br>4.Складывание трех центров притяжения русских княжеств и земель: северо-запад (Новгородская боярская республика), северо-восток (Владимиро-Суздальское княжество) и юго-запад (Галицко-Волынское и Киевское княжество)<br>5.Особенности политического устройства Руси: князь и княжеское управление, организация военных сил, народное собрание-вече. Основные категории свободного и зависимого населения<br>4.Тест по разделу.<br>5..Выполнение заданий по теме |
| 7                | Русь в XIII - XV вв.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1.Складывание атрибутов независимости в XV в.<br>2.Особенности культуры средневековой Руси<br>вопросы для обсуждения:<br>1.Монгольское завоевание русских земель:причины и последствия. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов<br>2.Деятельность Александра Невского. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита<br>3.Судьба Московского трона после смерти Ивана Калиты. "Черная смерть" и ее влияние на исторические процессы на Руси. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды<br>4.Правление Ивана III. Завершение процесса собирания земель<br>5.Тест по разделу<br>6.Выполнение заданий по теме  |
| 8                | Россия в XVI-XVII вв.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1.Церковный раскол и его влияние на развитие русского общества. Никон и Аввакум<br>2.Культура России в XVI-XVII вв.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Правление Ивана IV Грозного<br>2.Смутное время   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | 3. Московское царство в середине XVII в.<br>3. Тест по разделу.<br>4. Выполнение заданий по теме   |
| 9                | Российская империя в XVIII в.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1. Петр I и его окружение<br>2. Екатерина II и ее окружение<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Правление Петра I. модернизация социально-экономической сферы.<br>Сопротивление реформам. Результаты реформ и их оценки.<br>2. Наследие Петра I и эпоха "дворцовых переворотов"<br>3. Политика просвещенного абсолютизма и реформы Екатерины II<br>4. Павел I. Роль в истории<br>5. Русская культура в XVIII в.<br>6. Тест по разделу<br>Выполнение заданий по теме |
| 10               | Российская империя в первой половине XIX в.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1. Александр I и его окружение<br>2. Николай I и его окружение<br>вопросы для обсуждения:<br>1. Либеральные реформы Александра I<br>2. Внутренняя политика Николая I<br>3. Внешняя политика России в первой половине XIX в.<br>4. Культура России в первой половине XIX в.<br>5. Тест по разделу<br>Выполнение заданий по теме   |
| 11               | Россия в 1856-1894 гг.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1. Александр II и его окружение<br>2. Александр III и его окружение<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Либеральные реформы 1860-х-1870-х гг. Итоги, противоречия и последствия реформ.<br>2. Внутренняя политика в правление Александра III.<br>3. Внешняя политика России в 1860- начале 1890-х гг. Присоединение территории Средней Азии: формы и последствия<br>4. Выполнение заданий по теме.   |
| 11               | Россия в 1894-1917 гг.. Семинар-дискуссия<br>Сообщения:<br>1. Николай II и его окружение.<br>2. Аграрная реформа П.А.Столыпина<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Россия на рубеже XIX- XX вв. Реформы С.Ю. Витте<br>2. Революция 1905-1907 гг.: причины, ключевые события, результаты<br>3. Внешняя политика России в правление Николая II<br>4. Культура России во II половине XIX -начале XX вв.<br>5. Тест по разделу<br>6. Выполнение заданий по теме   |
| 12               | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Семинар-дискуссия   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>Сообщения:<br/> 1. План "Ост"<br/> 2. Роль ленд-лиза в годы ВОВ</p> <p>Вопросы для обсуждения:<br/> 1. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений в первые месяцы войны. Оборона Москвы и срыв блицкрига<br/> 2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Выход к границам СССР. Освобождение Европы. Победа над Германией и ее сателлитами<br/> 3. Война с милитаристской Японией. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны<br/> 4. Тест по разделу<br/> 5. Выполнение заданий по теме</p>  |
| 13               | <p>СССР в годы "перестройки" 1985-1991 гг.. Семинар-дискуссия</p> <p>Сообщения:<br/> 1. М.С. Горбачев и его окружение<br/> 2. Путч ГКЧП и его последствия</p> <p>Вопросы для обсуждения:<br/> 1. Курс на "обновление общества". реформа политической системы. Крах СССР. Образование СНГ.<br/> 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1980-е гг.<br/> 3. Внешняя политика в годы "перестройки"<br/> 4. Основные тенденции развития культуры в 1945-1991 гг.<br/> 5. Выполнение заданий по теме</p>  |
| 14               | <p>Российская Федерация в конце XX- начале XXI вв.. Семинар-дискуссия</p> <p>Сообщения:<br/> 1. Б.Н. Ельцин и его окружение<br/> 2. В.В. Путин и его окружение</p> <p>Вопросы для обсуждения:<br/> 1. Политическое развитие РФ в 1991-2014 гг.<br/> 2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX- начале XXI вв.<br/> 3. Внешняя политика России в 1991-2014 гг.<br/> 4. Основные тенденции развития культуры в 1991-2020-е гг.<br/> 5. Выполнение заданий по теме</p>   |
| 14               | <p>Воссоединение Крыма с Россией. Специальная военная операция.. Семинар-дискуссия</p> <p>Сообщения:<br/> 1. Помощь РФ законному правительству Сирии в борьбе с ИГИЛ (организация, запрещенная в России)<br/> 2. Эпидемия Ковид-19. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией</p> <p>Вопросы для обсуждения:<br/> 1. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с "коллективным Западом". Специальная военная операция<br/> 2. Социально-экономическая политика России в условиях санкционного давления. Внесение поправок в Конституцию РФ 1993 г. Укрепление российской государственности<br/> 3. Внешняя политика РФ в 2014-2020-е гг. Борьба за национальные интересы и многополярный мир</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                      |
|                  | 4.Тест по разделу.<br>5.Выполнение заданий по теме |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Введение в историю России  | УК-5  | З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по 1 теме   | до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)  |
| 2     | 2. Средневековая история России                                       | УК-5  | З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по 2 теме   | до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)  |
| 3     | 3. Новая история России   | УК-5  | З.Знать основы межкультурного  | Комплект заданий по 3 тема   | до 7 баллов - за тест, до 7 баллов  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества                                |  | - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)   |
| 4     | 4. Новейшая история России  | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по 4 теме   | до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)  |
| 5     | 5. Особенности периодов Всеобщей истории                              | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста                                      | Комплект заданий по 5 теме   | до 12 баллов - за тест, до 4 баллов - за задание (16)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                                  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | межкультурного разнообразия общества   |  |   |
|       |  |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |
| 6     | 6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. | УК-5  | З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |
| 7     | 7. Русь в XIII-XV вв.  | УК-5  | З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |
| 8     | 8. Россия в XVI-XVII вв.   | УК-5  | З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие  | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества   |  |   |
| 9     | 9. Российская империя в XVIII в.                                      | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |
| 10    | 10. Российская империя в первой половине XIX в.                       | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |
| 11    | 11. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.         | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом   | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества   |  |   |
| 12       | 12. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.  | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 4 балла. (12)  |
| 13       | 13. СССР в эпоху глобализации и всемирной истории 1940-е - 1980-е гг. | УК-5  | З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 14       | 14. Современная Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.      | УК-5  | З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте<br>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте<br>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества | Комплект заданий по темам раздела  | За тест 5 баллов, за сообщения 3 балла, за ответы на вопросы 3 балла. (11)  |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в.
2. «Николаевская Россия»: 1825-1855 гг.
3. «Перестройка» и распад Советского Союза
4. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)
5. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.
6. Великая Отечественная война Советского Союза
7. Великая Русская революция и Гражданская война
8. Зарождение русской исторической науки
9. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.
10. Источники по истории России с древнейших времен до XVII в.
11. Источники по истории России XX – начала XXI вв.
12. Кризис Московского царства в конце XVI – начале XVII вв.
13. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.

14. Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.)
15. Литва Москва в первой половине XV в.
16. Методология исторической науки
17. Московское княжество в 20-е – 40-е гг. XVI в.
18. Московское царство в правление Ивана Грозного
19. Образование Древнерусского государства
20. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг.
21. Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в.
22. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.
23. Объект, предмет, принципы и функции исторической науки
24. Отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.
25. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в.
26. Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.)
27. Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.)
28. Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. – IV в.)
29. Распад Руси на княжества в XII в.
30. Расселение восточных славян в VIII в.
31. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром
32. Российская историческая наука в начале XIX – начале XX вв.
33. Российская Федерация в конце XX в.
34. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.)
35. Российская Федерация в современном мире
36. Россия в периоды правления Павла I и Александра I
37. Россия в правление Екатерины Великой
38. Россия в правление Петра Великого
39. Россия в эпоху дворцовых переворотов
40. Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.)
41. Советский Союз в 1945-1953 гг.
42. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
43. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.)
44. Становление Древнерусского государства в X в.
45. Теоретические основы исторической науки
46. Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.)
47. Упадок Руси в конце XI – начале XII вв.
48. Установление монголо-татарского ига на Руси

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических и методологических основ исторической науки

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль - Юриспруденция<br>Кафедра отечественной истории<br>Дисциплина - История России |
|---|---|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (40 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Шаламова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте 20 вопросов).

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. Административно-политические реформы Ивана IV Грозного
2. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.
3. Внешнеполитический курс в 1990-е гг.
4. Внешняя политика в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
5. Внешняя политика в годы «перестройки»

6. Внешняя политика Екатерины II
7. Внешняя политика Ивана IV Грозного
8. Внешняя политика России в начале нового тысячелетия
9. Внешняя политика России в правление Николая II
10. Внешняя политика РФ в 2014-2020-е гг. Борьба за национально-государственные интересы и многополярный мир
11. Внешняя политика Советской России в 1920 – 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
13. Внутренняя политика Николая I
14. Генезис древнерусской государственности. Первые киевские князья и их деятельность (от Рюрика до Ярослава Мудрого)
15. Гипотезы происхождения древних славян
16. Гражданская война 1917-1922 гг.
17. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
18. Коллективизация и индустриализация. Складывание командно-административной системы управления в 1930-е гг.
19. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Выход к границам СССР. Освобождение Европы. Победа над Германией и Японией. Итоги войны
20. Крещение Руси: причины, ход, последствия
21. Культура России в первой половине XIX в.
22. Культура России во второй половине XIX – начале XX вв.
23. Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Крах СССР. Образование СНГ
24. Либеральные реформы 1860-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Внутренняя политика в правление Александра III
25. Либеральные реформы Александра I
26. Мобилизация народного хозяйства. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
27. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений в первые месяцы войны. Оборона Москвы и срыв блицкрига
28. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III
29. Образование СССР. Конструкция союзного государства. Конституция СССР 1924 г.
30. Октябрьская революция 1917 г. II съезд советов. Политика военного коммунизма
31. Основные тенденции развития культуры в 1917-1930-е гг.
32. Основные тенденции развития культуры в 1945-1991 гг.
33. Основные тенденции развития культуры в 1991-2020-е гг.
34. Особенности культуры средневековой Руси
35. Особенности политического устройства Руси: князь и княжеское управление, организация военных сил, народное собрание - вече.
36. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии
37. Переход к Новой экономической политике
38. Политика просвещенного абсолютизма и реформы Екатерины II
39. Политические преобразования в 1999-2014 гг.
40. Политические репрессии в 1930-е гг.
41. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «коллективным Западом». Специальная военная операция
42. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Война в Чечне 1994-1996 гг.
43. Приход Л. И. Брежнева к власти. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма
44. Развитие советского социума. Движение диссидентов
45. Революция 1905-1907 гг.: причины, ключевые события, результаты

46. Реформы Петра I и их последствия
47. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина
48. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: восстановление международного престижа Российской империи
49. Северная война и изменение геополитического положения России
50. Смерть Сталина. Приход к власти Хрущева. Политика десталинизации. Реформа системы управления
51. Смута и ее последствия
52. Социально-экономическая политика России в условиях санкционного давления. Мероприятия власти на укрепление суверенитета России
53. Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели»
54. Социально-экономическое развитие страны в «лихие 90-е»
55. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI в.
56. Становление классической культуры в период царствования Екатерины II
57. Тайные общества в правление Александра I. Их цели и замыслы. Восстание декабристов
58. Усиление централизации государства в XVII в.
59. Февральская революция 1917 г. и ее итоги. Двоевластие
60. Экономическое развитие СССР в годы «застоя». Хозяйственные реформы 1960-х гг.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте

Задача № 1. Анализ исторических фактов истории домонгольской Руси

Задача № 2. Анализ исторических фактов истории России в XVI-XVII вв.

Задача № 3. Анализ исторических фактов истории России в XVIII в.

Задача № 4. Анализ исторических фактов истории Российской империи в I половине XIX в.

Задача № 5. Анализ исторических фактов истории Российской империи во II половине XIX- начале XX вв.

Задача № 6. Анализ исторических фактов истории Руси в XIII-XV вв.

Задача № 7. Анализ исторических фактов истории Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.

Задача № 8. Анализ исторических фактов истории современной Российской Федерации в конце XX-начале XXI вв.

Задача № 9. Анализ исторических фактов истории СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940-1980-е гг.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

- Задание № 1. Выявление особенностей истории домонгольской Руси  
 Задание № 2. Выявление особенностей истории России в XVI-XVII вв.  
 Задание № 3. Выявление особенностей истории России в XVIII в.  
 Задание № 4. Выявление особенностей истории Российской империи в I половине XIX в.  
 Задание № 5. Выявление особенностей истории Российской империи во II половине XIX - начале XX вв.  
 Задание № 6. Выявление особенностей истории Руси в XIII-XV вв.  
 Задание № 7. Выявление особенностей истории Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.  
 Задание № 8. Выявление особенностей истории современной Российской Федерации в конце XX-начале XXI вв.  
 Задание № 9. Выявление особенностей истории СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940-1980-е гг.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|  |   |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ»</b><br><b>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль - Юриспруденция<br>Кафедра отечественной истории<br>Дисциплина - История России |
|--|---|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов истории Российской империи в I половине XIX в. (40 баллов).
3. Выявление особенностей истории Российской империи во II половине XIX - начале XX вв. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Шаламова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
2. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. Курышов А.М., Быкова Н.Н., Вахрушев Ю.П., Левченко В.М., Распопина А.А. и др. История.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 250 с.

7. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](http://www.iprbookshop.ru/71211.html)
8. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. — 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija)
9. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](http://www.iprbookshop.ru/28871.html)
10. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](http://www.iprbookshop.ru/28872.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
- 8.
9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.
10. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
11. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
12. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>](http://www.iprbookshop.ru/44682.html)
13. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
14. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)
15. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html>](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)



## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий